

«Я знаю буквы!»



Прежде чем познакомить ребёнка с буквами русского алфавита, ответьте себе на вопрос: ЗАЧЕМ вы хотите это сделать именно сейчас? Для чего ему знать буквы? Правильно, чтобы читать! А вы уверены, что прямо сейчас он ГОТОВ постигать азы чтения? Если ваш малыш сам начал активно интересоваться буквами, то будьте готовы подхватить этот интерес! Лучше начинать знакомство ребёнка с буквами в возрасте 4-5 лет – именно в этом возрасте всё даётся легко, играючи, как бы само собой. Давайте просто попробуем выучить с ребёнком буквы, а там и до чтения недалеко...

Для начала постарайтесь не путать понятия «звук» и «буква». Звуки – мы слышим и произносим. Буквы – можно увидеть и написать, нарисовать, выложить, построить... Буква – это зрительный образ звука. Буква – это дом, квартира звука. Вы увидели букву – и можете сказать, какой звук в ней живёт.

Как правильно называть буквы? Совсем не так, как нас учили в школе. Будьте аккуратны с выбором говорящих пособий и книг: там не всегда правильно произносят буквы! Выучив «бэ», «вэ», «ка», «эль», «и-краткое», ребёнок не сможет читать, ведь при чтении работают другие правила. Чтобы научить малыша сливать слоги, мы используем название звука, живущего в букве – [л], [т], [к], [с], [й] и т.д. Так дошкольник усвоит звуковую систему языка. Обратите внимание, что в буквах Ь и Ъ никакие звуки не живут, они просто указывают на мягкость или твёрдость согласного.

Могут сослужить плохую службу кубики или азбуки, где буква соседствует с картинкой: А – арбуз, Б – белка, П – пингвин... Ребёнок так и запоминает буквы – «это волк», «это гусь», «это мамина буква»; такой способ знакомства с буквами зачастую лишь тормозит их усвоение и затрудняет применение.

В какой последовательности учить буквы? Может, по алфавиту? Многих родителей волнуют эти вопросы. Последовательность знакомства со звуками и буквами должна проходить в соответствии с законами становления речи у детей (онтогенетические законы). Поэтому нельзя учить буквы от А до Я!

Логопеды-теоретики рекомендуют следующий порядок знакомства с буквами и звуками: У, А, И, Э (это базовые гласные!), П, Т, К, М, О, Х, Ы, Н, Л, Й, С, З, Б, В, Д, Я, Г, Ш, Е, Ж, Р, Ё, Ь, Ч, Ю, Ц, Ф, Щ, Ъ.

Чтобы познакомиться с буквами, можно использовать забавные короткие стихи для запоминания. Найдите в Интернете – авторы Г. Ванюхина, С. Маршак, А. Шибяев, С. Шапиро, В. Степанов... Постарайтесь их заучивать вместе с ребёнком. Если когда-нибудь ребёнок захочет вспомнить, как пишется та или иная буква, вы сможете помочь ему – напомнить запоминалку.

Не ждите, что ребёнок сразу запомнит большинство букв. Это процесс длительный, постепенный, кропотливый. Поэтому изучение букв должно проходить в занимательной, а не в принудительной форме, на фоне положительных эмоций!

Ребёнок должен получать удовольствие от предлагаемых игр, чтобы не пропало желание учиться в школе в дальнейшем. Всегда хвалите ребёнка за успехи.

Запоминание букв сопровождается их написанием. Учимся печатать буквы (не писать, как в школе!). Для начала берём тетрадь в крупную клетку. Стараемся писать по линиям, по клеткам.

Обязательно обращаем внимание на пространственное расположение элементов букв: перекаладинка посередине, от правого плечика к левой ножке, правый бочок, наклонилась вправо, ножку выставила влево...

Закрепление знаний о буквах должно сопровождаться интересной для малыша деятельностью. Малышу необходимо видеть, трогать, мастерить букву:

✓ рисуйте буквы не только карандашом или фломастером на листе бумаги, но и мелками на асфальте, палочкой на песке, следами на снегу, пальчиками на манке или муке;

✓ раскрашивайте или заштриховывайте буквы в специальных раскрасках с чистым изображением букв;

✓ пассивный способ (тоже приносит свои плоды!) – развесьте крупные вырезанные или магнитные буквы в комнате ребёнка, на холодильник, на окно... (не забывайте менять буквы через 1-2 недели);

✓ играйте в ассоциации – придумывайте и зарисовывайте, на что похожа буква? (Ж – на жучка, на снежинку, на паучка, на кристалл...); кто издаёт такой звук? (З – комар, звонок, муха...);

✓ можно поискать определённую букву в книжках, журналах, документах, на клавиатуре компьютера, на вывесках во время прогулки;

✓ возможно, вы сумеете отыскать в вашем доме предметы, похожие на данную букву (П – дверной проём, Н – кровать, О – настенные часы...);

✓ полезно выкладывание букв из любых материалов, оказавшихся под рукой, – из ягод, веточек, палочек, карандашей, фломастеров, кубиков, овощей, спичек, мозаики, крупы, шишек, камушков, машинок, кусочков фруктов, макаронных изделий, пуговиц, ложек...;

✓ буквы можно слепить из пластилина или теста, вырезать из цветной бумаги и декорировать их, вырезать из бархатной бумаги и водить по ним пальчиком с закрытыми глазами;

✓ используйте конструирование букв из разных материалов – строителя, конструкторов, брусков, книжек-малышек;

✓ пригодится игра «Чудесный мешочек» – вы можете по очереди узнавать на ощупь буквы;

✓ к празднику можно испечь печенье в форме разных букв;

✓ подключайте, по возможности, двигательную память – попробуйте изобразить буквы руками, пальчиками, всем телом;

✓ интересным будет узнавание буквы, «написанной» пальцем на спине, на ладони, в воздухе...



Предлагаю некоторые упражнения для закрепления букв.

➤ Найди – что лишнее в каждом ряду.

У И А 2 Э

А И П У Δ

➤ Найди одинаковую букву в двух словах (КОТ – ЛАК...).

➤ Найди и зачеркни только заданную букву (например, А).

О А П Д Л О П А Л О Д П А О Л В М И О Ч С Т
И С О Л О Л В А Н Ш П У К Ш Н Ш Ц У Щ О В
Д Л Ы В Т Р О Ч Р П А В А Ы Ц У Й Ы Е К Ц Й
Г В Й Ц Г В Д Ы А Л О В И А О Р В П А Т Ч Е

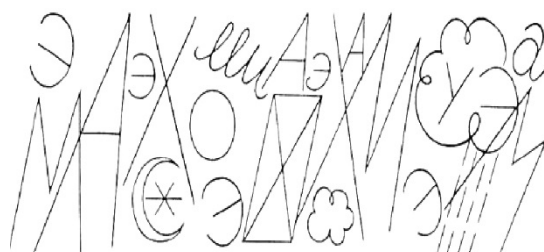
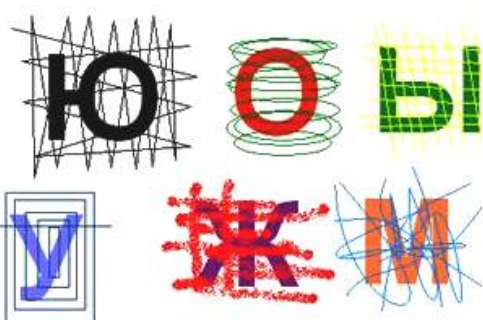
➤ Запомни – какие буквы и где написаны. Напиши в пустом квадрате буквы также по памяти.

А	С
Б	И

➤ Какие буквы спрятались? Изображения букв наложены друг на друга – обведите карандашом каждую узнавшую букву.



➤ Отыщи заданную букву среди разных «почеркушек». Например, букву Э надо найти среди картинок-пиктограмм:



А можно поискать буквы, спрятанные за разными узорами.

➤ Найди только правильную букву (например, ищем букву П).

П Н П Л

➤ Узнай – какие буквы не дорисованы? Сам дорисуй.

➤ Назови букву, которая расположена посередине... слева... справа...

Р	Λ	┌	Л	┌
з	о	ь	у	г
д	л	ц	у	р
л		1	7	о

➤ Разгадывание ребусов. Это помогает не только запомнить буквы, но и стимулирует умственную деятельность, способствует знакомству с предлогами. В этой игре важно знать основные правила: буква может стоять НАД другой буквой, ПОД буквой, У буквы, В букве, ЗА буквой... Определив взаимоположение букв, можно складывать слова!



➤ Для ребёнка 6-7 лет можно усложнить игры. Например, соединить печатание знакомых букв с графическим диктантом: «В центре листа напиши букву Т, в левом верхнем углу – букву Х, в правом нижнем углу – букву О, в левом нижнем углу – букву С, в правом верхнем углу – букву В».

➤ Вспомни как можно больше букв, которые содержат определённый элемент (вертикальные, горизонтальные, наклонные палочки). Например, с элементом «—» могут быть буквы Р, Ъ, В, Н, Е, Б...



➤ Кто больше букв найдёт в геометрическом рисунке?

➤ «Зашифрованная буква». Нарисуйте на листе букву, пририсовав к ней слева, справа, сверху или снизу лишний элемент. Ребёнок должен узнать «зашифрованную» букву и рассказать – какой элемент лишний.

➤ Сравнение похожих букв. Предлагаются 2 печатные буквы, схожие по оптическим признакам (например, Н и П, В и Б, Л и А...). Постарайтесь вместе сначала отыскать – чем похожи буквы? После этого найдите и опишите словами все различия, используя пространственные определения (слева... справа... между ними...).

➤ Реконструирование букв. Для этой игры сначала выкладывается начальная буква – из палочек. А затем практическим путём буква перестраивается. Например, как из буквы П сделать букву Н, переложив 1 палочку? А как из буквы Р сделать букву Ъ, переложив 2 палочки... или только 1 палочку?



➤ Игра «Меморина». Для игры возьмите парные карточки с буквами; перевернув, разложите их на столе. Переворачивая по очереди карточки, старайтесь их запоминать и подбирать пары с одинаковой буквой.



Желаю успеха!

Кузнецова Алена Анатольевна,
учитель-дефектолог детского сада № 46.